

何のために一貫校にするのか？

- いまだによくわからないその理由

検討委員会では、一貫校にする目的について説明がなされましたが、従来からの説明とほとんど変わらず、何のために一貫校にするのかの理由はあいかわらず不明瞭なままでした。

例えば、「子どもの個性や能力が一層伸ばせる」ということで、「同じ教員がずっとひとつの学校で見るので」できる、という説明でした。しかし、担任は毎年変わりますし、教員は6年間で異動して他の学校へ移ってしまいます。

また、「学力の向上」がはかれるということで、「こまかいステップを今よりもとれる」から、英語や分数などがよくわかるようになる、という説明でしたが、どうして今のままでそれができないのか、全くわからないものでした。

来年度、武蔵野小・3中「プレ開校」 9月から5・6年生は3中校舎へ移動？

具体的に示されたのは、来年度に武蔵野小・3中は「プレ開校」をし、できることから一貫校をやってみて問題点を出してみる、ということ。また、5、6年生は来年9月から3中の校舎に移動することでした。

その他、PTAは一つになるのか、校長先生は一人になるのか、などの委員からの質問には、「検討中」ということで、具体的なことはほとんど検討がすすんでいない様子でした。

つまり、「プレ開校」というのは、具体的なことを十分に考え抜いた上で実施する、というのではなく、子ども達のかけがえのない学校生活を使って、一度実験してみよう、ということなのではないでしょうか。

また、5、6年生が3中に移動することも、授業時間は現在の45分から50分にするのか、上級生としての5・6年生の活動ができなくなってしまうのではないのかなど、きちんと考えぬいた上でないと結論が出せないことのはずです。

そうした考えぬきに、とにかく、実施先にありきですすめてしまいたい、という教育委員会の姿勢が目立ちました。

八王子、町田などでも検討がすすむ 2学期制と同じように流行になが されないことが大切では

現在、八王子や町田などでも小中一貫教育校の検討がすすめられており、羽村市教育委員会は「これは全体的に広がっていく。だからいつはじまるかっていうことの違いだけ」と説明しています。

しかし、羽村が2学期制をはじめた5年前にも、全国あちこちで「2学期制をやればこんなに教育が良くなる」と一種の流行がおきました。今回、同じようなことが、小中一貫校についてもおきているのではないかと感じます。

現在、2学期制を実施している自治体は東京でも24ありますが、「2学期制にしたから、こんなに良くなった」という声はまったく聞こえてきません。逆に「やってみたが、勉強の面でも、部活の面でも問題がある」と元の3学期制に戻すところが全国でも増えています。

「2学期制での失敗を反省して、小中一貫校でも同じことをくりかさないで」との父母の声に、教育委員会は真摯に耳を傾けるべきではないでしょうか。

よりよい学校にするためにも「きちんと説明し、合意をえるべき」の声をあげていこう

もともと、羽村市は来年(22年度)に小中一貫校を開校する予定でした。しかし、昨年9月の保護者説明会で批判の声が噴出するなどした結果、本格実施は1年のびることになりました。

また、6月議会の鈴木たくや議員の質問に対して、教育委員会は「9月の教育委員会での実施決定はおこなわない」という趣旨の答弁をするなど、もともとのシナリオを変えざるをえなくなっています。

一貫校がどういう目的を持っているのか、どういうメリッ

ト・デメリットがあるのか、しっかりと保護者・教員・市民に説明をおこない、実施する・しないを含めて、合意を前提に決定するという当たり前のことをおこなわせていくために、ごいっしょに声をあげていきましょう。

小中一貫校検討委員会(傍聴)
6月30日(火)午前9時半から
市役所4階・特別会議室

小中一貫教育理解・啓発「講演会」
7月27日(月)午後2時から
ゆとろぎ・大ホール
(主催)羽村市教育委員会

小中一貫校学習懇談会
9月11日(金)午後7時から
三矢会館2階和室
(主催)一貫校対策会

積極的にご参加ください

小中一貫、2学期制アンケートへ寄せられた声を紹介します。(共産党羽村市議団今年3、4月に実施)

(問)小中一貫校についてどうお考えですか？

反対だ。1、本当に学力向上がはかれるか疑問。2、不登校の子どもが減るか疑問。3、教師の多忙化。連絡調整の時間が多くなり、多忙化に拍車がかかる。4、小中一貫にすべきかの研究をもっとすすめてから実践に移すべき

どちらとも言えない。一度だけの説明会で、内容も未定だらけであったため。必要性、メリットが現状でははっきりしないため。

反対。1回説明しただけで後は勝手に決められておわりだ。2学期制と同じです。もっと子ども達のことを良く考えるべき。